

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 413 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 248 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 973 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 961 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 877 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 352 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 695 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 242 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 654 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 801 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 262 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 540 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 600 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 817 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 515 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 735 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 884 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 404 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 140 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 863 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 741 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 551 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 443 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 469 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 650 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 558 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 993 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 951 \\ \times 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 292 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 501 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 976 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 572 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			